

Daí Digital Natives ai Digital Naives

Sebastián Aced López PhD



Dall'ingegneria alla formazione...



~~RICONNESSIONI~~



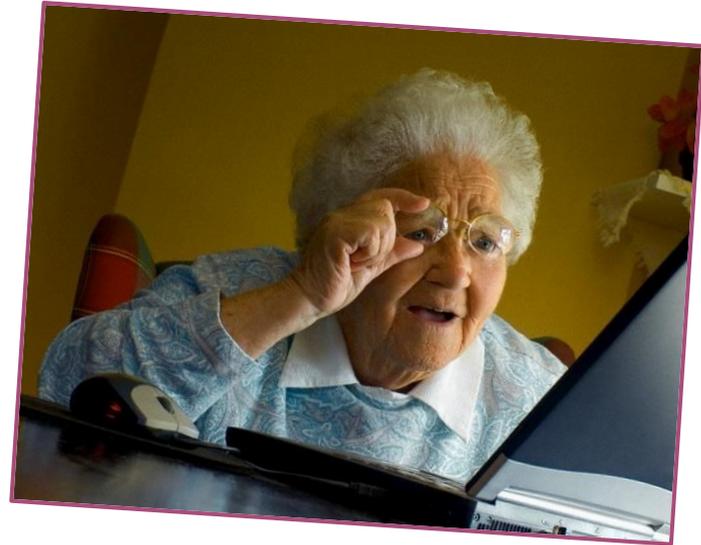
Problema

I giovani non hanno le competenze necessarie per usare in modo **creativo**, **sicuro** o **efficace** le tecnologie che fanno parte del loro stile di vita digitale.



Come mai?

Nel 2001, Marc Prensky scrisse l'articolo "**Digital Natives, Digital Immigrants**"



Ma purtroppo...

*I bambini non sono nativi digitali "perché alla nascita **non hanno alcuna competenza digitale innata**. Le apprendono subito e facilmente, come imparano ogni cosa **osservando gli adulti**. Ma le loro sono **competenze operative**, prive di una reale comprensione di rischi ed opportunità. La comprensione è propria dell'adulto, tenuto sempre a vigilare sull'uso dei dispositivi da parte dei bambini".*

Laura Petrini

Soluzioni?



Tecnologia != Coding

Soluzioni?



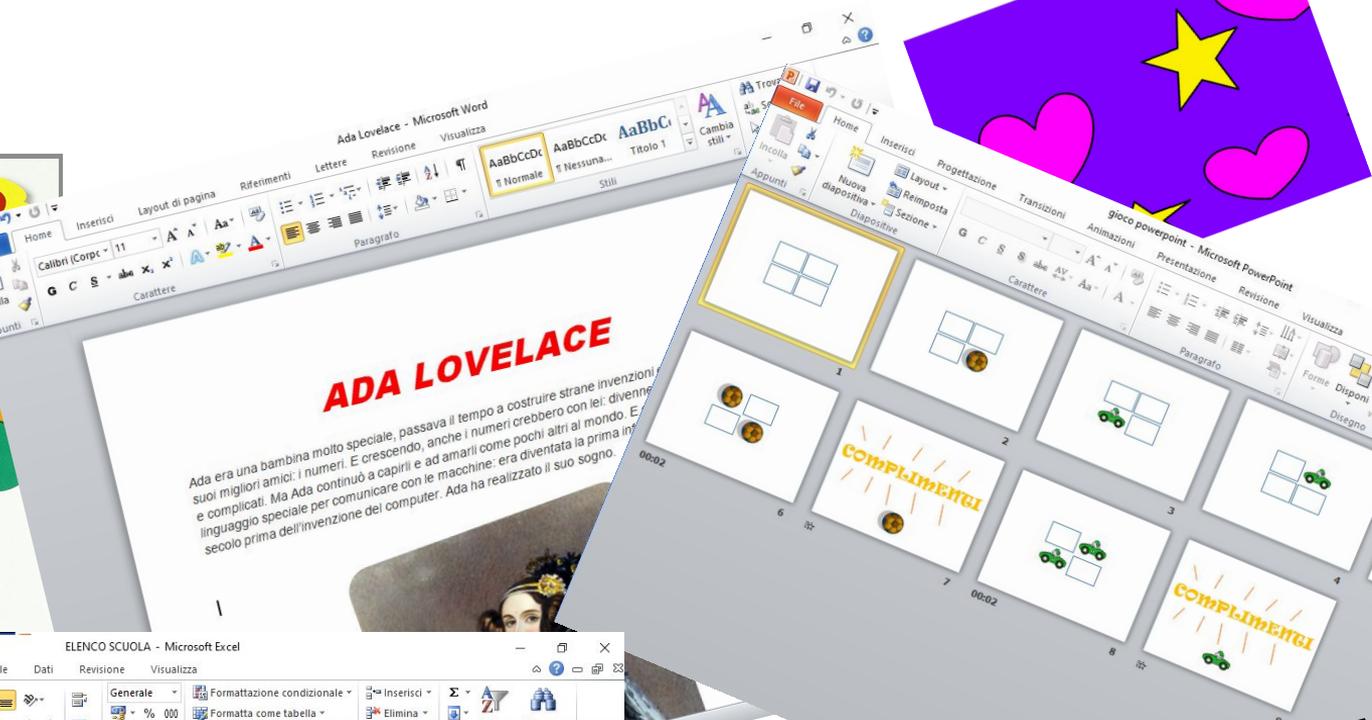
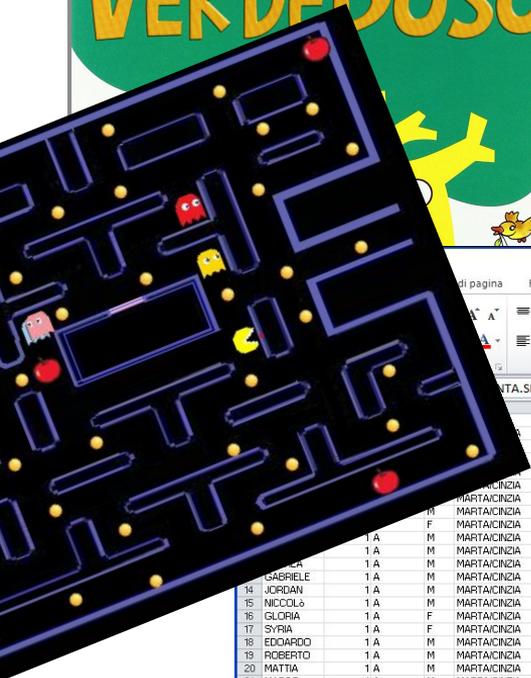
Scuola Primaria

1. Tecnologie digitali **come strumento**
 - a. Per disegnare
 - b. Per scrivere
 - c. Per fare presentazioni
 - d. Per fare conti
 - e. PER GIOCARE!
2. Il **“come e perché”** delle Tecnologie digitali:
 - a. Storia dell'Informatica
 - b. Parti e funzionamento del computer
 - c. Il sistema binario e i linguaggi del computer
 - d. Trasmissione dell'informazione e Social Media
3. **Robotica e programmazione:**
 - a. Algoritmi
 - b. Ozobot e Scratch

Scuola Secondaria I grado

1. Tecnologie digitali come **strumento**
 - a. Per cercare info.
 - b. Per comunicare
 - c. Per condividere materiale
2. Il **“come e perché”** delle Tecnologie digitali:
 - a. Struttura di Internet
 - b. Software On Cloud
 - c. Netiquette
 - d. Rischi e pericoli
3. **Robotica e programmazione:**
 - a. Scratch avanzato
 - b. Robotica avanzata (LEGO, Edison, Arduino)

Progetti

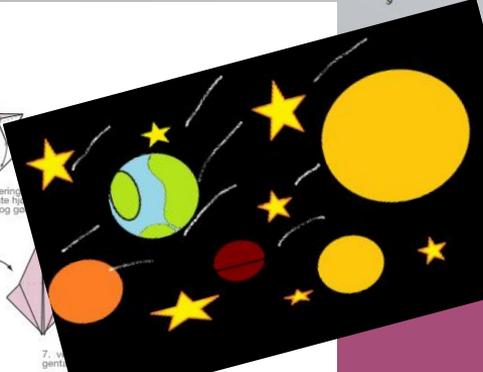
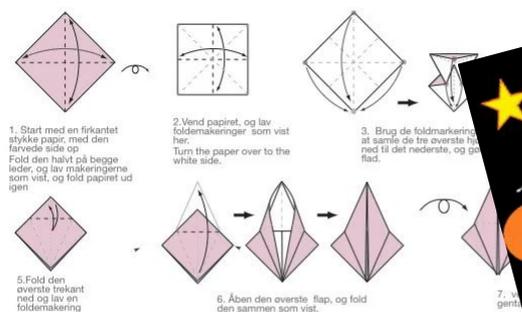


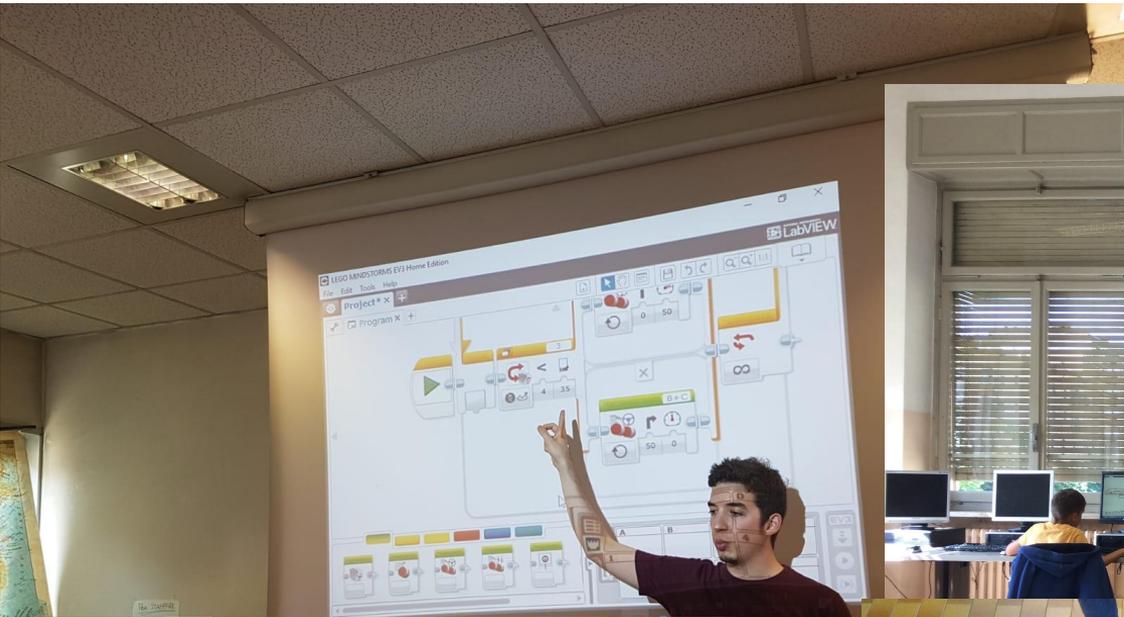
ELENCO SCUOLA - Microsoft Excel

CATEGORIE	Classi	Totale Studenti
1	51	
2	52	
3	53	
4	54	
5	46	

Classi della scuola

Classi	Percentage
1	17%
2	19%
3	19%
4	26%
5	19%





Grazie ;)

